

## 2011 年度後期実施「教員相互による授業参観」

序文：「公開授業に関わる報告書」の一部公開について

表題の報告書の一部公開のための作業が完了しましたので、2010 年度後期、2011 年度前期実施分に引き続き一部公開を行います。報告書のうち、公開対象の授業科目の明細の分かる部分と授業参観者の意見を踏まえて最終的に授業担当者が記載する③の部分とが一部公開対象で、FD 委員会にて編集したものを掲載しております。但し、記載内容については変更を加えておりません。この一部公開についてはウェブ上での公開のみとし、紙ベースでの発行は行いません。報告書のうちどの部分を公開しているかがよりよく理解できますように、前回同様報告書の白紙フォームも冒頭に掲載しておりますのでご参照ください。

報告書は開講科目の属す学科ごとに振り分け、保育学科、ライフデザイン総合学科、介護福祉学科の順で掲載しています。また「公開授業に関わる報告書」目次も作成しておりますので、ご参照のうえ閲覧ください。PDF ファイル内の各報告書自体には番号をふっていませんが、目次内の「PDF No.」は PDF ファイルのツールバーにあります番号と合致しています。尚、一部文字が小さいものもありますが、その際は PDF ファイルでの拡大機能をご利用頂きご覧ください。文字の薄いものも、拡大することでお読み頂けるものと思料致します。

平成 24 年 3 月 8 日

FD 委員長  
奥田 純

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日	
		1年	2年以上	年	月 日
	( ) 保育 ( ) ライフ ( ) 介護	人	人		曜 限
( ) 清風学舎 ( ) 北条学舎	教室	( ) 必修 ( ) 選択	( ) 講義 ( ) 演習 ( ) 実習		
授業担当者		授業参観者			

① 授業担当者

★ 授業に関してのご方針、現在授業に関してお困りのこと・改善したいと思われていること等

記入日 年 月 日

② 授業参観者

★ ①に対するご意見・ご助言等

★ 授業を参観し、ご自身の授業にも取り入れたいと思われた教授方法および授業実施上の工夫（視聴覚教材の使い方・私語対策・学生の質問への対応等）がございましたらご記入下さい。

提出日 年 月 日

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (②) に対してのご意見等

提出日 年 月 日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

## 目次

(敬称略)

開講学科	授業科目	授業担当者	参観者人数	授業参観者	PDF #
保育	保育内容健康	長谷	2	香月	4
				山戸	5
	音楽表現	淡路・杉田	2	長谷	6
				植北	7
	社会的養護	曾和	1	井後	8
	保育実習指導Ⅰ(施設)	合田	3	山田	9
				内田	10
				奥田 純	11
	保育者キャリア支援演習 B	工藤	3	石村	12
				淡路	13
奥田玲子				14	
総合表現	香月	1	伊東	15	
小児保健実習	吉井	1	真下	16	
ライフ	情報活用演習Ⅰ	新田	1	北村	17
	診療情報管理論Ⅱ	富永	2	仁平	18
				大野	19
	日本語表現法(ろ組)	富森	1	富永	20
	教養の文学	富森	1	新田	21
	ビジネス実務演習	仁平	1	富森	22
	Travel English	奥田 純	1	伊藤	23
カウンセリング演習	鍛冶谷	1	榊原	24	
介護	生活支援技術 B	榊原	1	鍛冶谷	25
	障害の理解 B	石川	2	合田	26
				島長	27
	こころとからだのしくみ D	吉井	1	工藤	28
	社会福祉概論	山戸	2	石川	29
				石村	30
	生活支援技術Ⅰ(ターミナル)	植北	1	吉井	31
	発達と老化の理解	山野	2	曾和	32
奥田 純				33	
合計			30		

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
保育内容健康	(○) 保育	1年	2年以上	23年11月17日 木曜日 2限
	( ) ライフ ( ) 介護	人	26人	
(○) 清風学舎 ( ) 北条学舎	403 教室	( ) 必修 (○) 選択	(○) 講義 ( ) 演習 ( ) 実習	
授業担当者		授業参観者		
長谷 秀揮		香月 欣浩		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

参観者の意見を有難うございました。いつもと違う緊張感を持って授業をおこなえ、これも良い経験を生じました。授業の進め方、組み立て等にいくつか試行錯誤の日もあり、"丁寧にかかやく"を自己の課題として今後とも直した一言、意見を参考にさせていただきます、継続に取り組んでいきたいと思っております。

提出日 2011年11月28日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
保育内容健康	(○) 保育 ( ) ライフ ( ) 介護	1年 人	2年以上 26人	23年11月17日 木曜日 2限
(○) 清風学舎 ( ) 北条学舎	403 教室	( ) 必修 (○) 選択	(○) 講義 ( ) 演習 ( ) 実習	
授業担当者		授業参観者		
長谷 秀揮		山戸 隆也		

Blank area for additional comments or details.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

参観者の意見を有り難うございました。いかに違う緊張感を持って授業をおこなえ、これ良い経験をさせて頂きました。授業の進め方、組立立等について試行錯誤の毎日が、「丁寧にわかやすく」を自己の課題として今後も頂きました助言、意見を参考にさせて頂き、継続して取り組んでいきたいと思います。

提出日 2011年 11月 28日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
音楽表現	(○)保育	1年	2年以上	23年11月10日 木曜日
	( )ライフ ( )介護	33人	0人	
( )清風学舎 総合ホール4F ( )北条学舎 カムホール 教室		( )必修 (○)選択	( )講義 (○)演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
淡路和子, 杉田清子		長谷秀瑋		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (②) に対してのご意見等

授業を公開することにより、学生のみならず授業担当者も、緊張した雰囲気の中で音楽を追及することが出来たように思う。

参観して頂いた先生からは過分なお言葉を頂き、勇気を得た。日頃は、起承転結が上手く運べないことが多く反省している。授業を受ける学生のモチベーションを上げることは、授業を進める教員の責任であることを改めて認識した。また、学生同士が良い影響を与え合うことも強く感じた。今後、学生の意欲を高めるためにはどうしたら良いか工夫し、常に学生と向き合った授業を心掛けたい。

提出日 2011年11月26日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
音楽表現	<input checked="" type="checkbox"/> 保育 <input type="checkbox"/> ライフ <input type="checkbox"/> 介護	1年 33人	2年以上 0人	23年11月17日 木曜 4限
<input type="checkbox"/> 清風学舎 総合ホール4F <input type="checkbox"/> 北条学舎 クリムホール 教室		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選択		<input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実習
授業担当者		授業参観者		
淡路和子・杉田清子		植北康嗣		

Blank area for additional information or comments.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

今回、「秋の保育祭」で合奏を発表するにあたって、本番直前の授業を公開することにより学生の意気が高まり、緊張した雰囲気が本番へ繋がった。

参観して頂いた先生からは「学生が楽しみながら取り組んでいる」という感想を頂いた。10数人編成の2グループは、それぞれの曲に対して愛着を持って練習していた事を評価して頂き、有難く思う。

提出日 2011年 11月 26日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
社会的養護	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 保育	1年	2年以上	H23年11月10日 木曜日 2限
	( ) ライフ ( ) 介護	47人	1人	
( <input checked="" type="checkbox"/> ) 清風学舎 ( ) 北条学舎	402 教室	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 必修 ( ) 選択	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 講義 ( ) 演習 ( ) 実習	
授業担当者		授業参観者		
寺和信一		井後和恵		

Blank area for additional comments or details.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (②) に対してのご意見等

過褒め評価を頂きましたが、なかなか集中と爆笑のある授業展開には至りませんでした。学生の興味・関心を喚起するための授業方法を含む内容の精査に努めていきたいと存じます。

提出日 H23年 11月 16日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
保育実習指導I(施設)	(○)保育	1年	2年以上	2011年 11月 7日 月曜日 4限
	( )ライフ	48人	1人	
( )介護				
(○)清風学舎 ( )北条学舎	202 教室	(○)必修 ( )選択	( )講義 (○)演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
合 田 誠		山 田 秀 江		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

常に授業に集中させ、私語や居眠りをさせないため、どう取り  
組めばよいか大きな課題となっています。「記録」に関しては  
僅か1コマ(90分)の時間をかけでは不足であることも十分認識しては  
いますか。現状としては参観者見て頂いた内容ですすめています

提出日 2011年 11月 15日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
保育実習指導I(施設)	(○)保育	1年	2年以上	2011年 11月 7日 月 曜 4 限
	( )ライフ ( )介護	48人	1人	
(○)清風学舎 ( )北条学舎	202 教室	(○)必修 ( )選択	( )講義 (○)演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
合 田 誠		内 田 クリ子		

Blank area for additional comments or details.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

詳細に記して頂いたご意見に感謝します。介護福祉学科の学生も保育と同様に実習指導が重要な位置にあると思います。先生から頂いたご意見やご助言は、逆に私自身の整理につながる内容と感じました。有難うございました。

提出日 2011年 11 月 15 日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
保育実習指導I(施設)	(○)保育	1年	2年以上	2011年 11月 7日 月 曜 4 限
	( )ライフ ( )介護	48人	1人	
(○)清風学会 ( )北条学会	202 教室	(○)必修 ( )選択	( )講義 (○)演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
合 田 誠		奥 田 純		

Blank area for additional comments or details.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

限られた時間内に多大な内容を説明していかねばならず、  
どうしても、授業中余裕をもって伝えきれていないことや毎回の  
反省となっています。今回のコメントでは過分の評価も頂き  
恐縮です。次第です。今後も充実した実習も経験してもらうための  
事前・事後指導の内容を検討していきたいと考えています。

提出日 2011年 11月 15日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
保育者キャリア支援演習B	(○)保育 ( )ライフ ( )介護	1年	2年以上	23年 11月 5日
(○)清風学会 ( )北条学会	202 教室	47人	3人	土曜 / 限
授業担当者		授業参観者		
工藤真由美		石村哲代		

Blank area for the main report content.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (②) に対してのご意見等  
過分なるお言葉を頂戴しまして、ありがとうございました。

保育者としての記録を書く以前に、基礎の語彙力が極端に劣る多くの学生を、今までの生活の中で身につけなかったものをどうやって短期間に達成させるか。そのためにはまずわかりやすい例と多角的な分野を取り上げて、しかも短時間ずつで飽きさせないという方法を取り入れてみました。興味関心の高い学生にも耐えうるようにこれからは応用問題もうまく取り入れるように工夫していきたいです。

拙い授業をご参観いただき、ありがとうございました。

提出日 23年 11月 24日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
		1年	2年以上	
保育者キャリア支援演習B	(O)保育 ( )ライフ ( )介護	47人	3人	23年 11月 5日
				土曜 / 限
(O)清風学舎 ( )北条学舎	202 教室	(O)必修 ( )選択	( )講義 ( )演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
工藤真由美		淡路和子		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等  
過分なるお言葉を頂戴しまして、ありがとうございました。

授業を通して、受け身ではなく主体的に学ばせる。しかもそれが苦手で嫌いな言葉の学習である。それを少しでも達成するために、教員は積極的に、問いかけ考えさせ、自分の言葉で発表させる機会を取り入れ、しかも集中力の持続のために次々と新しい項目を90分で入れていく。煩雑と隣り合わせのような状況ですが、試行錯誤し、声の強弱や表情など、教員も一種のパフォーマーのように90分を展開しています。学生がここまでの内容すら知らないという現実におののきながら、日々悪戦苦闘しています。

拙い授業をご参観くださり、ありがとうございました。

提出日 23年 11月 24日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
保育者キャリア支援演習B	(○)保育 ( )ライフ ( )介護	1年 47人	2年以上 3人	23年 11月 5日 土曜 / 限
(○)清風学会 ( )北条学会	202教室	(○)必修 ( )選択	( )講義 ( )演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
工藤真由美		奥田玲子		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

1時間目の授業。しかも土曜日の振替え授業で、苦平意識の強い語句や漢字、敬語という内容。集中力を少しでも維持できるように、こま切れで飽きる前に次の内容に切り替える為煩雑な授業になりがちです。そのような本授業を細やかに参観して頂きありがとうございました。 提出日 23年 11月 19日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
総合表現	(○)保育 ( )ライフ ( )介護	1年 人	2年以上 28人	2011年 11月 14日 月 曜 3 限
( )清風学会 総合中心 4下 ( )北条学会 グリーン中心 教室		(○)必修 ( )選択	( )講義 (○)演習 ( )実習	
授業担当者	授業参観者			
香月欣浩	伊東美栄子			

Blank area for additional comments or details.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

自主的な活動になるようなシステム、授業の流れを重要視しておりますので、ご意見を嬉しく拝読致しました。  
これからもまだまだ改善していきます。よりよい授業になるよう研究を続けていこうと思います。  
ありがとうございました。

提出日 2011年 11月 24日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
小児保健実習	(○) 保育	1年	2年以上	23年11月9日 7K 曜 4限
	( ) ライフ		22人	
(○) 清風学舎 ( ) 北条学舎	小児保健実習教室	(○) 必修 ( ) 選択	( ) 講義 ( ) 演習 (○) 実習	135分向
授業担当者		授業参観者		
吉井珠代		真下摩里		

Blank area for additional information or comments.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (2) に対してのご意見等

今年後期初めて担当した実習系の科目で、135分の長時間の配分がうまく行かず(今回のように他の学生に歯がききしてもらうのを拒否されると時間ももて余すことになりました)苦労しました。熱心に“手洗い”してくれる学生は多いのですが実習室には2つの蛇口しかなく、順番待ちが生じてしまったことも反省点です。

真下先生に参観していただき、模型を使ったデモンストレーションを加えることをアドバイスいただき、次回からは取り入れたいと思われました。

提出日 23年11月18日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
情報活用演習Ⅰ	( ) 保育	1年	2年以上	23年 11月 7日 月 曜 2 限
	(✓) ライフ ( ) 介護	23人	9人	
( ) 清風学舎 (✓) 北条学舎	教室	( ) 必修 (✓) 選択	( ) 講義 (✓) 演習 ( ) 実習	
授業担当者		授業参観者		
新田 真一		北村 瑞穂		

Blank area for additional comments or details.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (2) に対してのご意見等

授業の最初には「10分間入札」は指摘の通り通って来た人への研修も兼ねていますが、  
授業を開始するにあたっての「集中する」との意味もありません。

授業内容のポイントを板面に記入しているのに、それを活用にもつていないとか  
とにもなっています。わかりなかつたら「先生！」と聞かれます。活用の方法を  
これから答えてあげたいと思います。

提出日 2011年 11月 24日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
診療情報管理論Ⅱ	( )保育 (○)ライフ ( )介護	1年	2年以上	2011年11月18日
( )清風学舎 (○)北条学舎	第6教室	( )必修 (○)選択	(○)講義 ( )演習 ( )実習	金曜日 限
授業担当者		授業参観者		
高永純子		仁平章子		

Blank area for additional comments or details.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

ご意見、ご助言ありがとうございました。  
診療情報管理論Ⅱは実務を中心に扱った範囲内であり、実際の映像や臨床現場などから学ぶことが、授業では材料に乏しく、多くの説明や目に見える部分と理解度から学ぶ。そのため今後の準備として先生から情報を知ることが分かりやすいと評価を頂き、準備改し、これらも出さなければ多くの教材としての資料や情報収集に自信を持って学生に提供してゆくと感じます。

提出日 2011年11月19日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
診療情報管理論Ⅱ	( ) 保育 (○) ライフ ( ) 介護	1年	2年以上	2011年 11 月 18 日
( ) 清風学舎 (○) 北条学舎	第6 教室	( ) 必修 (○) 選択	(○) 講義 ( ) 演習 ( ) 実習	金曜日 限
授業担当者		授業参観者		
高永純子		大野麻子		

Blank area for additional comments or details.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

ご意見ご助言ありがとうございます。こさへました。メリハリのある実践的授業。授業改善の取り組みの効果が表われていることなどの意見を頂戴しました。ありがとうございます。この方法を果して学生は理解出来るか。医療現場での矢張りを生かせるかどうか。内心、心算しておりましたが大野先生の助言に自信を帯び、現在の教養方法で授業をすすめてゆきたいと思っております。

提出日 2011年 11月 18日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
		1年	2年以上	
日本語表現法(3組)	( )保育	1年	2年以上	23年 11月 16日 水曜 2限
	(○)ライフ	22人	1人	
( )清風学舎 (○)北条学舎	第3教室	(○)必修 ( )選択	( )講義 (○)演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
富森 登史		富永 純子		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

携帯やPCの普及により、伝達が簡単に、かつ迅速になつていくとともに、伝統や生活の中から生み出されたことばが今の若世代に理解されにくくなる。授業では、ことばの正しい使い方、豊かな感性を表現する力のつくりこむことを目的としており、学生の身近なものを通して受け入れられるよう努めていく。

提出日 23年 11月 24日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
教養の文学	( ) 保育 (○) ライフ ( ) 介護	1年	2年以上	23年11月16日
( ) 清風学会 (○) 北条学会	第3 教室	7人	13人	水曜日 限
授業担当者		授業参観者		
高森 盛史		新田 真一		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

下さるだけ多くの作品を紹介していただきありがとうございます。学生の読書体験の  
ありかたは言いませんので、下さるだけ興味を持ってもらうことに努めます。  
この授業をきっかけに作品を話そうという思いが生まれることを願い、また今後の  
読書の場を充実させるべく、読書会を開催いたします。今後も  
努力と工夫を続けてまいります。

提出日 23年 11月 24日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
ビジネス実務演習	( )保育	1年	2年以上	23年11月24日 木曜日 2限
	(○)ライフ ( )介護	8人	10人	
( )清風学舎 (○)北条学舎	10 教室	( )必修 (○)選択	( )講義 (○)演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
仁平 章子		富森 盛史		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

本館での授業を「観」させて頂きましてありがとうございました。先生ご指摘のように学生は、発表時の声が小さく、聞き取りにくい状況です。「大きい声で」と言っても時は大きくなりますが、次はまた小さな声に戻ります。言葉かけだけでは改善されないように感じていますので、ささく工夫と試みたいと思います。

提出日 23年11月25日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)
------------------------

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
Travel English	( ) 保育	1 年	2年以上	2011年11月21日
	(○) ライフ	5人	6人	月曜 3 限
( ) 清風学舎 (○) 北条学舎	第 1 教室	( ) 必修 (○) 選択	( ) 講義 (○) 演習 ( ) 実習	
授業担当者		授業参観者		
奥田 純		伊藤 紀美江		

## ③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (2) に対してのご意見等

英語を担当されている先生に授業を見て頂くのは初めてでしたが、通常の授業のありの  
 子をご覧いただきました。先生に発音や会話の練習をさせられるも10名程度9人教  
 存されていることですが、それでも思い通りにいかぬことが多かったです。私共、  
 前回は20~30人程度のクラス規模の英語の必修クラス(4クラス)を受け持ち、先生が  
 ご苦労は度々お聞き。107-ポイント式の授業は名前で自由に読み出したもので、  
 ご覧いただいたこの授業にも採用して下さっています。暖かいコメントを頂き、私も又その  
 励みを見ました。また、北条学舎で「英語」についてお話ししたことも感謝いたします。

提出日 2011年 11月 25日

※授業を2回以上公開して頂ける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
カウンセリング演習	(○)保育 (○)ライフ ( )介護	1年 人	2年以上 26人	23年11月16日 水曜5限
(○)清風学舎 ( )北条学舎	401 教室	( )必修 (○)選択	( )講義 ( )実習	(○)演習
授業担当者		授業参観者		
鍛治谷 静		榊原 和子		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

参観のみならず、演習にも快くご参加下さいましてありがとうございました。演習で用いたワークは、学生相談の研修会で私自身も体験したのと伺っています。授業の進行は、意欲的な学生が多いので彼らに助けられています。その意味づけやより深い内容への展開などまだまだ不十分と思っています。学生の反応を注視しながら、改善を図りたいと思います。

提出日 23年11月26日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
生活支援技術B (身いやく)	( )保育 ( )ライフ (○)介護	1年	2年以上	1123年11月8日
(○)清風学舎 ( )北条学舎	502 教室	(○)必修 ( )選択	(○)講義 (○)演習 ( )実習	火曜2限
授業担当者		授業参観者		
榊原和子		鍛冶谷 静		

Blank area for additional information or comments.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (②) に対してのご意見等

当日の授業の目標(特に内容と範囲)を持っているのですが、ついつい例が多くなってしまふ。学生の反応から理解が得られていないと判断した時には、深く説明してあげて学生に混乱させているのではないかなと思うところもあります。しかし、ノートをいつか必要の時に見てもらえればと思っています。介護業務に医療的行為が認められ、今学生にも介護福祉士としての専門性がより認知されるという事を自覚してもらいたいと思いかかわっております。

提出日 1123年11月19日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
障害の理解 B	( ) 保育 ( ) ライフ (○) 介護	1年 人	2年以上 31人	23年11月11日 金 曜 2限
(○) 清風学舎 ( ) 北条学舎	502 教室	(○) 必修 ( ) 選択	(○) 講義 ( ) 演習 ( ) 実習	
授業担当者		授業参観者		
Tom 藤		合 田 誠		

Blank area for additional comments or details.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (2) に対してのご意見等

ディスレキシアの子供と直接やり取りの経験は無く、事例もほとんど持っていないので授業の趣意、ねらい、外枠の説明は出来たと思っております。次の授業では文脈の中で発音紹介されている読字障害、読字障害の例を挙げたが、まだまだ不足があると思います。今後とも研究したいと思います

提出日 23年11月28日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書(2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
障害の理解 B	( )保育 ( )ライフ (○)介護	1年	2年以上	23年11月11日 金曜日 2限
		人	31人	
(○)清風学舎 ( )北条学舎	502 教室	(○)必修 ( )選択	(○)講義 ( )演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
Tom 藤		島長 恵美		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

御教示ありがとうございます。症例の紹介など、今後の授業の中にも取り入れたい。先生の御指摘があったので、「介護福祉士としての知識、心構え」がさらに高水準な授業を心がけたいと思います。

私語の多い学生への対応にも注意しながら、対応方法を考え、実施にしようと思います。

提出日 23年11月18日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
こころからケアD	( )保育 ( )ライフ (○)介護	1年 21人	2年以上 3人	23年 11月 11日 金 曜 1 限
(○)清風学舎 ( )北条学舎	503 教室	(○)必修 ( )選択	(○)講義 ( )演習 ( )実習	
授業担当者		授業参観者		
吉井 珠代		工藤 真由美		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

介護ケアの中で一番敬遠されるのが排泄介助のことですか、専門的知識、特に「何故、清潔に配慮してケアしなければならないのか」というケアの重要性を理解したら、避けたいと思っていた介助も、抵抗なく行えるといった基本を伝えたいので、力を入れて説明するようにしています。幸いこの科目は、昨年度から引き続き担当させていただいたので、何点かの工夫を加えることが出来るようにしました。今回の授業に際してはビデオ教材を入手できたので、手づくり教材にしました。温かいコ

提出日 23年 11月 18日

外を頂きありがとうございます。\*授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
社会福祉概論	( ) 保育	1年	2年以上	'11年 11月 10日 木曜 / 限
	(○) ライフ	21人	1人	
(○) 清風学会 ( ) 北条学会 404	教室	( ) 必修 (○) 選択	(○) 講義 ( ) 演習 ( ) 実習	
授業担当者		授業参観者		
山 戸 隆 也		石 川 肇		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (②) に対してのご意見等

御指導ありがとうございます。ライフのこの科目では前半と後半とに分けて、違う内容の話をして飽きさせないようにしていますが、前半の大阪市のホームレスの事例と、後半の生活保護制度等の説明との結びつけが弱かったという点をご指摘どおり、改善すべき事項です。

また、わかりやすい内容にしなれば、という思いからではありますが、過度に単純化した内容を提供していることも見直すべき点と反省しております。

提出日 23年 11月 22日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
社会福祉概論	<input type="checkbox"/> 保育	1年	2年以上	'11年 10月 17日 木曜 / 限
	<input checked="" type="checkbox"/> ライフ	21人	1人	
<input checked="" type="checkbox"/> 清風学会	404 教室	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 講義	<input type="checkbox"/> 演習
<input checked="" type="checkbox"/> 北条学会		<input checked="" type="checkbox"/> 選択	<input type="checkbox"/> 実習	
授業担当者		授業参観者		
山戸隆也		石村哲代		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (②) に対してのご意見等

御指導ありがとうございます。後部座席の4名の私語の件は、まさに反省事項として席の指定やあらゆる方法、工夫を用いて対処していきます。まじめに聞いてくれている多くの学生が不利益を被ることは、決して良くないことです。

このライフの科目では、1回目の授業に学生が初回に座った座席に固定して座り、もしきちんとしていなければ席を教員が指定する、というルールでこの科目は実施しておりますが、私語対策、また授業全般について反省点が多い授業でした。今後ともよろしくご指導お願い申し上げます。

提出日平成23年11月22日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
生活支援技術I(ターミナル)	<input type="checkbox"/> 保育	1年	2年以上	23年 11月 8日
	<input type="checkbox"/> ライフ <input checked="" type="checkbox"/> 介護	0人	28人	火曜 / 限
<input checked="" type="checkbox"/> 清風学舎 <input type="checkbox"/> 北条学舎	502 教室	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選択	<input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実習	
授業担当者		授業参観者		
植北 康嗣		吉井 珠代		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント(②)に対してのご意見等

ターミナルケアは、学生にとって身近に感じにくいので、できるだけリアリティのあるものを取り入れるようにしています。これからも学生の集中力が上がるように、授業の組み立てなどには工夫をしていきたいと思っております。  
ありがとうございました。

提出日 2011年 11月 21日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
発達と老化の理解	( ) 保育	1年	2年以上	2011年 11月 10日 木曜 3限
	( ) ライフ (○) 介護	21人	人	
(○) 清風学舎 ( ) 北条学舎	503 教室	(○) 必修 ( ) 選択	(○) 講義 ( ) 演習 ( ) 実習	
授業担当者		授業参観者		
山野雅弘		曾和信一		

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (2) に対してのご意見等

ご意見ありがとうございます。

画伯(ヤ、実際、介護現場の生の様子  
を伝えて、社会に出たときの実践に  
役立てる授業をしようと考えている

提出日 23年 12月 1日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。

(別紙2)

公開授業に関わる報告書 (2011年度後期)

公開授業科目	開講学科	履修登録学生数		実施日
発達と老化の理解	( ) 保育	1年	2年以上	2011年 11月 24日 木曜 3限
	( ) ライフ (○) 介護	20人	人	
(○) 清風学舎 ( ) 北条学舎	502 教室	(○) 必修 ( ) 選択	(○) 講義 ( ) 演習 ( ) 実習	
授業担当者		授業参観者		
山野雅弘		奥田純		

Blank area for the report content.

③ 授業担当者

★ 授業を公開しての感想および授業参観者のコメント (②) に対してのご意見等

ご意見 ありがとうございます。  
でもかまいません。介護現場の現場、実習を  
伝えたいと 考えています。

1ヶ月の7日はあつと云、先生が言っていたことか  
このことあつと 思い出してもらえらうかいで可

提出日 2011年 12月 1 日

※授業を2回以上公開していただける場合は、お手数ですが用紙をコピーしてください。