

■研修内容：

関西地区 FD 連絡協議会による制作動画「わかりやすい授業にするためには？」を視聴する。(オンデマンド形式) 2021 年 2 月実施。

■受講アンケート集計結果および概要

- ・受講確認を兼ねて、記名アンケートを実施。
- ・教職員 38 名（うち 3 名は非常勤講師：専任教職員は受講率 100%）より提出があった。集計結果は以下の通りである。
- ・コロナ禍により初めてオンラインでの研修となったが、「自宅で」「繰り返し」「都合の良い時間に」学べる利点から、概ね好評であった。
- ・今回の教材動画は「理論」と「具体的な方法」がコンパクトにまとめられており、授業や業務に生かすことができるとの感想が多く見られた。

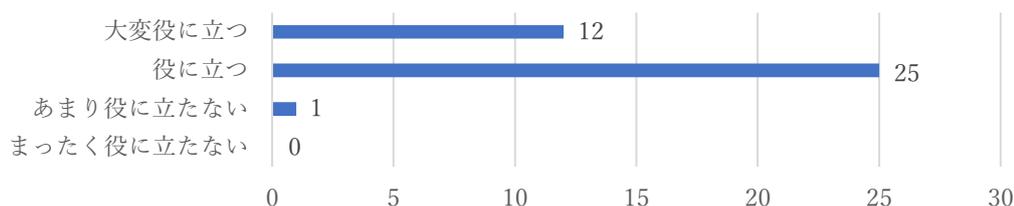
■まとめ

研修会のテーマや内容には多様な要望が寄せられ、本学教職員のファカルティ向上に対する意欲・関心の高さがうかがえるとともに、今後の研修機会提供の具体的な方法や内容に関し新たな可能性や示唆が得られたオンライン研修となった。

oooooooooooooooooooooooooooo

【受講アンケート】

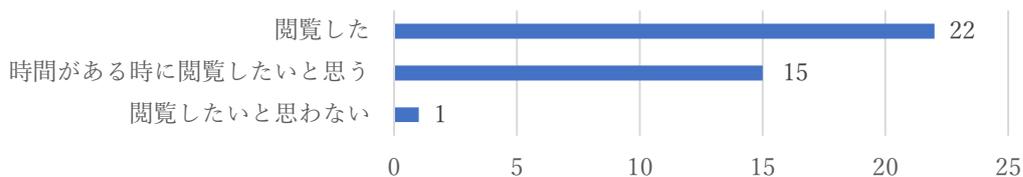
①動画教材「わかりやすい授業にするためには？」は授業改善に役立つ内容でしたか。



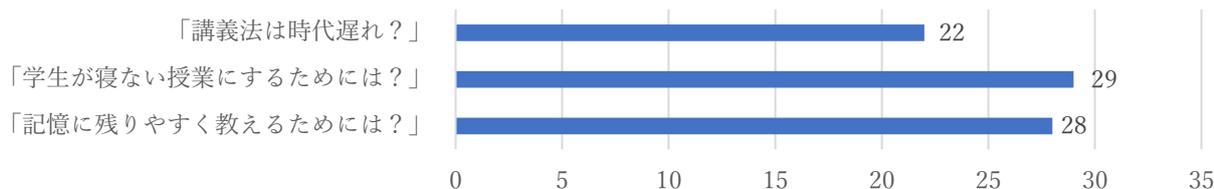
②①の理由について、お聞かせ下さい。(抜粋)

- ・授業展開等がわかりやすく解説されていたから
- ・ポイントスキーマについての説明が具体例とともにドラマ仕立てでわかりやすかった
- ・実践していることを再確認できた
- ・教える、学ぶの両者の経験・知識でギャップがあり、そこをうめること（データベースのすり合わせ）の大切さ、コミュニケーションにおける「共有→共感」スキルの大切さを再認識
- ・10～15分で要点をコンパクトに解説していた点、情報量が多すぎない点が良い
- ・冒頭で授業の流れを明示するなど、すぐに取り入れやすい方法がいくつかあった
- ・授業の構造、トピックのポイント、口頭で説明する時の注意点を知ることができた
- ・授業計画の立て方、学生が理解できない理由（スキーマの違い）について、授業に役立てる内容があった
- ・脳内の情報処理のメカニズムに応じた伝え方が必要と理解できた
- ・授業以外の場でも、学生や高校生へ伝えたい内容を分かりやすく説明する時に役に立つ内容だった
- ・一方的に話すだけでなく、時々理解できているか確認しながら進めていくことが必要
- ・生徒に伝える技術や記憶に残る情報伝達の方法が大変分かりやすく、広報活動にも応用できる点
- ・分かりやすく伝えるためにポイントを黒板の隅に書いておくなどの方法を参考にしたい
- ・「授業の構造を示す」「授業は三部構成で」「15分単位で区切る」「スキーマを呼び出しやすくする」など、初任の教員にも分かりやすく役に立つ
- ・理論的には理解できても実務的に応用できるか疑問。一方的な講義形式からアクティブラーニングやピアラーニングに変えていく必要性は理解でき参考になる

③関西 FD 連絡協議会「シリーズ 大学の授業を極める」の表題以外の動画は閲覧されましたか。



④③で「閲覧した」「閲覧したいと思う」のはどの動画ですか。すべてに○を付けて下さい。



⑤今回のオンラインでの研修についてご意見・ご感想をお聞かせ下さい。(抜粋)

- ・都合の良い時間に、自宅で何度も繰り返し視聴できるので良かった (複数)
- ・例年とは異なる形態で新鮮であった
- ・早速4月から講義方法に取り入れたいと思う
- ・コロナ禍の研修としてよかったと思う
- ・手軽で有効
- ・3本全部だと長いと感じる動画でも、1本ずつ小分けで視聴できてよい
- ・映像も分かりやすく良いが、時間のない時は文書で読みたいと感じることがある
- ・動画の内容、見せ方、テロップの付け方など工夫されており、最後まで集中して視聴することができた
- ・すべて参考になり、満足できるものだった。それゆえその場で色々質問できないことが残念だった

⑥FD・SD研修会で取り上げてほしいテーマ、内容等のご要望があればお書き下さい。

- ・アクティブラーニング
- ・藤原和博氏の動画
- ・初年次教育
- ・学生の授業評価 (授業改善に向けてのヒントになるような評価項目の立て方など)
- ・学生とのコミュニケーションについて
- ・研究活動について
- ・レポートや試験問題の出し方および評価のしかたなど
- ・PBL 学習法の具体的な実践内容を模擬的にやってみたい (体験的に学ぶ)
- ・学生の対話をコーディネートする方法、学生のコーディネート力を高めるための指導方法
- ・最新の授業方法、DX (デジタル・トランスフォーメーション) と授業 (学生がICTをうまく使えるようになるために)
- ・今回のような内容
- ・パワポ、動画編集
- ・有効なコロナ対策
- ・今回のような内容を対面でも受講してみたい
- ・講義方法
- ・高等学校までPBLやアクティブラーニングで学んだ経験のある学生を短期大学でどう指導していくか
- ・著作権について
- ・大学、短大のブランド力向上と発信力向上を目的としたテーマ別の教職員合同アクティブラーニング

以上

四條畷学園短期大学

2020 年度 FD・SD 研修会

今年度はコロナ感染拡大予防のため、**関西地区 FD 連絡協議会**（本学会員校）制作動画を活用したオンラインでの研修とさせていただきます。

動画教材「大学の授業を極める」 chap.3

「わかりやすい授業にするためには？」

学生にとって、理解や知識の定着を促す「わかりやすい授業」とはどのような授業なのでしょう。「わかりやすい授業」を組み立てる秘訣について考えてみましょう。表題の動画は下記から検索できます。

関西 FD 連絡協議会 動画教材

検索

<http://www.kansai-fd.org/resource/videos/video-material.html>

受講期間：2月末日頃まで（期間を過ぎても視聴できます）

※専任教員は、受講アンケート（別途案内）を

2月末日までにご提出ください。

非常勤の先生方は任意ですが

ご提出の際は下記までお願い致します。

短大清風事務室 FAX 072-879-7237

2020年度 FD・SD 研修会 受講アンケート

今後のFD・SD研修会の改善に向けて、ご意見・ご感想等をお聞かせ下さい。

ご所属

お名前

※専任教員は、2月末日までにご提出ください。

(非常勤の先生方は任意ですがご提出の際は下記までお願い致します。

短大清風事務室 FAX 072-879-7237)

①動画教材「わかりやすい授業にするためには？」は授業改善に役立つ内容でしたか。

大変役に立つ ・ 役に立つ ・ あまり役に立たない ・ まったく役に立たない

②①の理由について、お聞かせ下さい。

③関西FD連絡協議会「シリーズ 大学の授業を極める」の表題以外の動画は閲覧されましたか。

閲覧した ・ 時間がある時に閲覧したいと思う ・ 閲覧したいと思わない

④③で「閲覧した」「閲覧したいと思う」のはどの動画ですか。すべてに○を付けて下さい。

() 「講義法は時代遅れ？」

() 「学生が寝ない授業にするためには？」

() 「記憶に残りやすく教えるためには？」

⑤今回のオンラインでの研修についてご意見・ご感想をお聞かせ下さい。

⑥FD・SD研修会で取り上げてほしいテーマ、内容等のご要望があればお書き下さい。