

■研修内容：

関西地区 FD 連絡協議会による制作動画「ドラマ FD 大学の授業を極める 4. 学習評価 (chap.1~chap.4)」を視聴する。(オンデマンド形式) 2022 年 2 月実施。

■受講アンケート集計結果および概要

- ・受講確認を兼ねて、記名アンケートを実施。
- ・教職員 45 名（うち 6 名は非常勤講師：専任教職員は受講率 100%）より提出があった。集計結果は以下の通りである。
- ・学習評価について、改めてその意義や方法に関して見直しができたとの感想が多く寄せられた。
- ・コロナ禍により昨年度に引き続きオンラインでの研修となったが、昨年度同様繰り返し視聴できる、資料もダウンロードできる等、概ね好評であった。

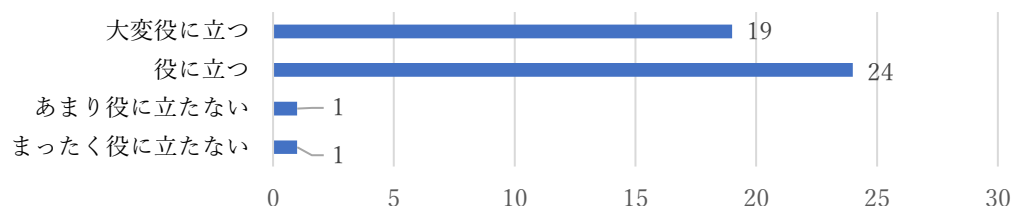
■まとめ

オンラインでの実施が 2 年続き、対面実施を望む声もあるが、オンライン・オンデマンドの利便性、学習効果を評価する感想の方が数としては上回っている。研修で取り上げてほしいテーマにも ICT 関連のものがいくつか上がっているが、オンラインであっても研修内容を受講者間でシェアできる方法などの開発も今後の検討課題としたい。

.....

【受講アンケート】

①今回の研修は授業や教育、業務の改善に役立つ内容でしたか。



②①の理由について、お聞かせ下さい。(抜粋)

- ・評価の役割やねらいについて、学生の学習を促進する効果や社会に対して説明責任を果たす効果があることを学べた。
- ・学生に自己評価や相互評価をさせる場合の難しさを感じていたが、そのことにも触れられていて納得できた。
- ・「何を評価するか・評価しないか」について気づきが多くあり、シラバスの再確認にも役立った。
- ・「測りたい能力を測る評価方法になっているか」を見直す機会となり、よかった。
- ・教えていないことを教えたことを発展させて答えられるか、授業担当者としてはやってみたいと思うが、「教えた内容を評価する」「学生の学習を促進する」という原則を忘れずに取り組みたいと思う。
- ・科目によって評価の回数が変わること、及びその理由を学ぶことができた。形成的評価の意義や目的について確認することができた。
- ・レポート課題の類型が参考になった。
- ・授業回数が半分過ぎた頃に小テストを実施する効果（学生への負担を減らすなど）はなるほどと思った。
- ・教員の学生への評価がどのようにされているのか知ることができて、今後業務の中での気づきに役立つかもしれないと思った。
- ・直接業務に関係しないが、ガイダンスでの説明内容や組み立て手順について大いに参考になった。
- ・学生の学ぶ意欲向上にもつながる学習評価の重要性を理解できた。しっかりした学習評価が学生の満足度へとつながり、大学・短大への評価にもつながってくると思った。

③今回のオンラインでの研修についてご意見・ご感想をお聞かせ下さい。(抜粋)

- ・手元資料としてファイルもダウンロードでき、ビデオの視聴も聞きづらかった部分や理解しにくかった部分を繰り返し確認できるので助かった。紹介されている参考資料・図書も活用したいと思った。(複数)
- ・要点が分かりやすくまとめられており、全体の視聴時間もちょうどよかった。(複数)
- ・自分の時間に合わせて研修を受けられるのがよい。
- ・ストーリーになっていたのでスムーズに受講できた。
- ・対面で質問もできればなお良かったと思う。
- ・研修での気づきを先生方とシェアできる機会があると嬉しい。
- ・コロナ禍でやむを得ないが、オンライン研修は一長一短があると思う。
- ・電波状況が悪いと、受講しにくい。

④FD・SD 研修会で取り上げてほしいテーマ、内容等のご要望があればお書き下さい。

- ・受講生間に能力差がある場合の授業展開について
- ・分かりやすいパワーポイントを作成するには
- ・プレゼンテーションのスキルを上げる方法
- ・事務業務に関する内容
- ・退学者を減らす取り組み事例を学ぶ
- ・大学におけるガバナンスについて
- ・学生が夢中になるアクティブラーニングの方法
- ・授業科目のタイプに応じた授業方法や内容
- ・ICTを用いた授業事例(学生もICTを用いた授業ができるようになるような授業)
- ・ICTを活用した高等教育機関での授業事例や動向
- ・学生の力(討論する力、文章をつくる力、発言をする力)を育成する指導法や授業方法
- ・発達障害、大学での合理的配慮、インクルーシブについて
- ・eラーニングの方法
- ・現在の高校生がどのような学びをしてきているか、探求学習で得た力を大学でどのように活かしていくか
- ・オンライン授業 Tips (PC の操作方法や Word、Excel、PowerPoint の活用方法など) について
- ・授業改善を図る方法
- ・具体的で実践的な内容
- ・メディアミックスについて

以上

四條畷学園短期大学

2021年度 FD・SD 研修会

今年度もコロナ感染拡大予防のため、関西地区 FD 連絡協議会制作の下記動画教材を活用したオンライン（オンデマンド型）での研修とさせていただきます。

今回のテーマは「学習評価」です。「評価」は学生の学修到達度の確認だけでなく、大学の教育に関して社会に対する説明責任を果たすという重要な役割も担っています。
「評価」について難しさや悩みを感じられている方だけではなく、当たり前のように行ってきた自分の「評価」に対しても改めて確認し、教育の向上につながる研修となれば幸いです。

ドラマ FD 「大学の授業を極める」

4. 学習評価 (chap.1～chap.4)

https://www.tlsc.osaka-u.ac.jp/support_e_learning/2021/04/gakushatei.html

ドラマ FD 大学の授業を極める

検 索 

受講期間：2月末日まで（期間を過ぎても視聴できます）

※専任教員は、受講アンケート（別途案内）を2月末日までにご提出ください。

非常勤の先生方は任意ですがご提出の際は下記までお願い致します。

短大清風事務室 [FAX 072-879-723](tel:072-879-723)

2021年度 FD・SD研修会 受講アンケート

今後のFD・SD研修会の改善に向けて、ご意見・ご感想等をお聞かせ下さい。

ご所属

お名前

※専任教員は、2月末日までにご提出ください。

(非常勤の先生方は任意ですがご提出の際は下記までお願い致します。

短大清風事務室 FAX 072-879-7237)

①今回の研修会は授業や教育、業務の改善に役立つ内容でしたか。

大変役に立つ ・ 役に立つ ・ あまり役に立たない ・ まったく役に立たない

②①の理由について、お聞かせ下さい。

③今回のオンラインでの研修についてご意見・ご感想をお聞かせ下さい。

④FD・SD研修会で取り上げてほしいテーマ、内容等のご要望があればお書き下さい。

以上